



P.E.B.A.

Piano Eliminazione delle Barriere Architettoniche

# Riferimenti normativi 1

- I Piani di eliminazione delle barriere architettoniche (P.e.b.a.) sono un obbligo di legge per tutte le amministrazioni pubbliche da oltre 38 anni, a partire dalla legge 41 del 1986 laddove all'art. 32 comma 21 è narrato:

21. Per gli edifici pubblici già esistenti non ancora adeguati alle prescrizioni del *decreto del Presidente della Repubblica 27 aprile 1978, numero 384* , dovranno essere adottati da parte delle Amministrazioni competenti piani di eliminazione delle barriere architettoniche entro un anno dalla entrata in vigore della presente legge.

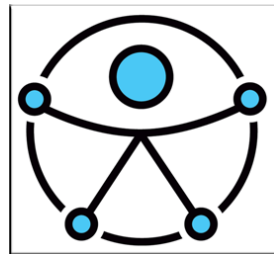
# Riferimenti normativi 2

Successivamente la legge n.104/1992 all'articolo 24 comma 9 ha esteso l'obbligo di includere nei P.E.B.A. anche gli spazi urbani:

9. I piani di cui all'articolo 32, comma 21, della citata legge n. 41 del 1986 sono modificati con integrazioni relative all'accessibilità degli spazi urbani, con particolare riferimento all'individuazione e alla realizzazione di percorsi accessibili, all'installazione di semafori acustici per non vedenti, alla rimozione della segnaletica installata in modo da ostacolare la circolazione delle persone handicappate.

# CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ L.18/2009 DELLO STATO ITALIANO PARADIGMA

Le **persone** con disabilità includono quanti hanno minorazioni fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali a lungo termine che in **interazione** con varie **barriere** possono impedire la loro **piena ed effettiva partecipazione** nella società su una base di eguaglianza con gli altri.



# CHE COSA SONO LE BARRIERE ARCHITETTONICHE?

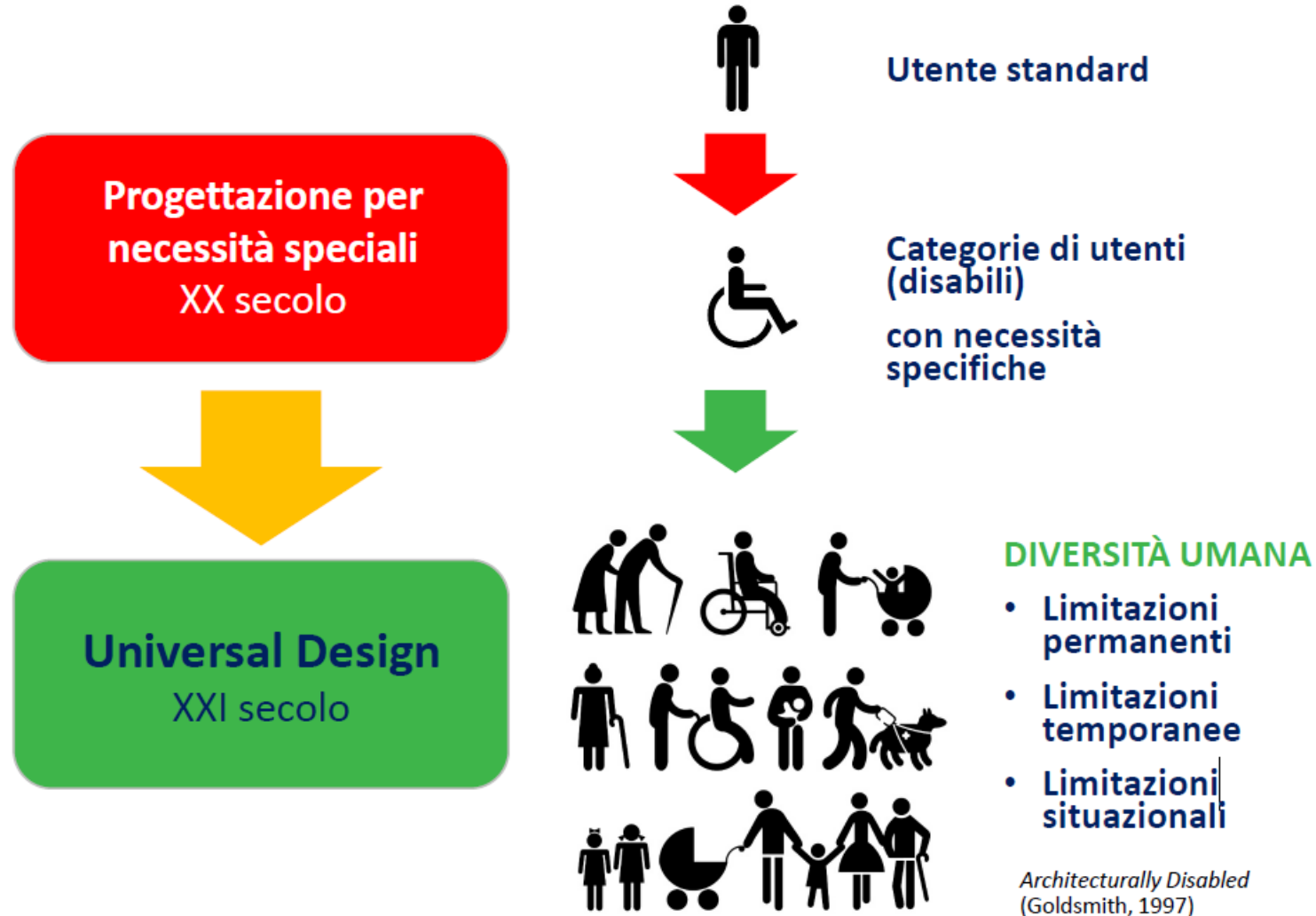
**Il D.M. 236/1989 all'articolo 2, definisce il concetto di "barriere architettoniche":**

**a) gli ostacoli fisici che sono fonte di disagio per la mobilità di chiunque ed in particolare di coloro che, per qualsiasi causa, hanno una capacità motoria ridotta o impedita in forma permanente o temporanea;**

**b) gli ostacoli che limitano o impediscono a chiunque la comoda e sicura utilizzazione di spazi, attrezzature o componenti;**

**c) la mancanza di accorgimenti e segnalazioni che permettono l'orientamento e la riconoscibilità dei luoghi e delle fonti di pericolo per chiunque e in particolare per i non vedenti, per gli ipovedenti e per i sordi.**

# PROGETTARE PER LA DIVERSITÀ UMANA



# Disabilità

Disabilità fisica/motoria

Disabilità intellettiva/psichica

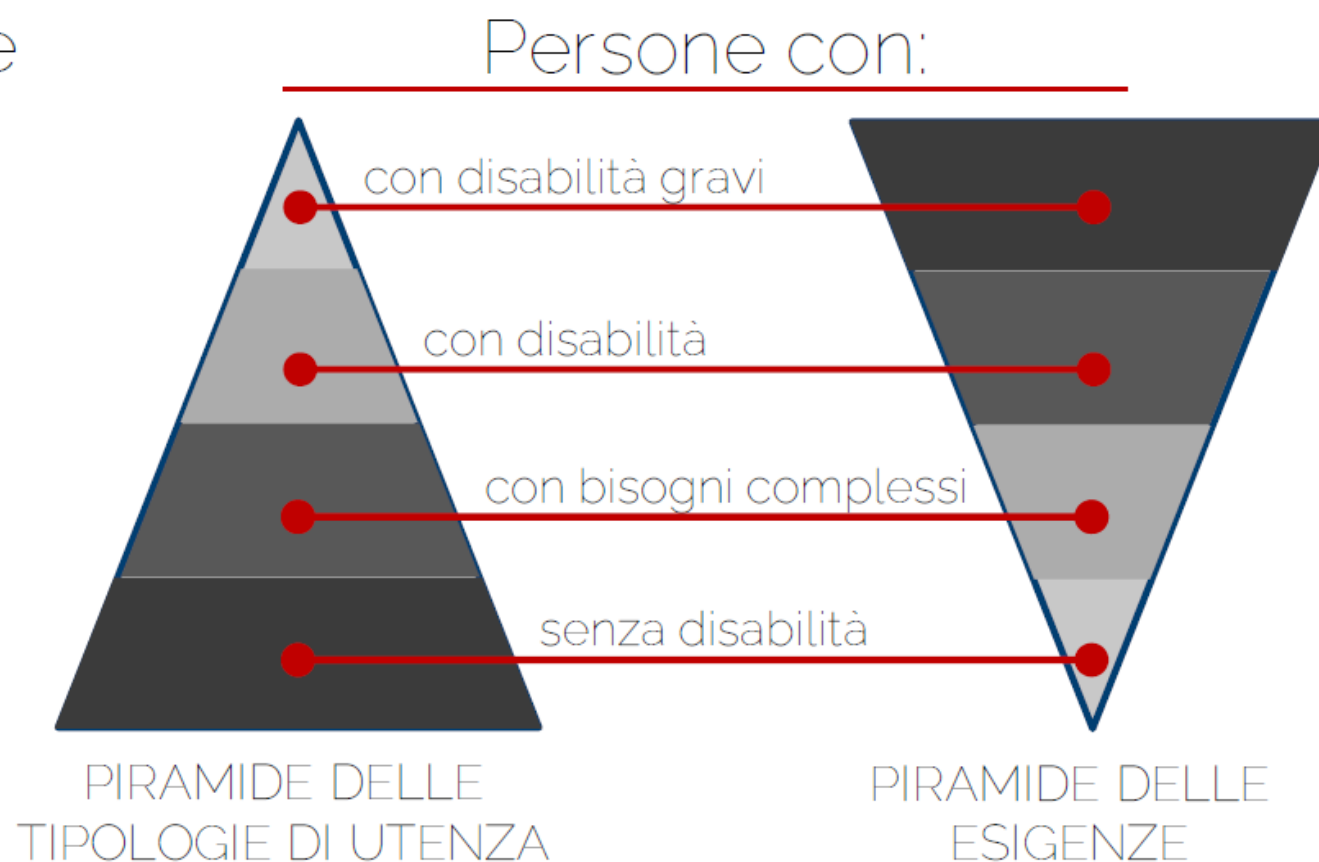
Disabilità sensoriale

Pluridisabilità



# Criteri interpretativi dei bisogni complessi

Piramide delle tipologie  
dell'utenza





# Autismo: **Barriere sensoriali** input alla progettazione

**Eccesso di  
stimoli**



**Illuminazione  
inadeguata**



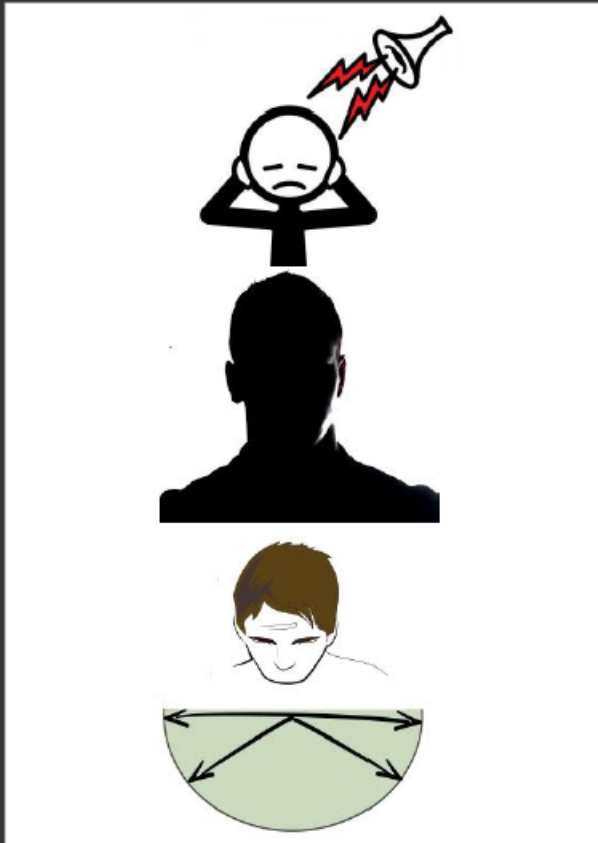
**Rumore**



# COME VEDE UNA PERSONA IPOVEDENTE



# Sordità: Barriere percettive luoghi pubblici



Musei, Cinema, Teatri

non  
comprendere le  
informazioni

Uffici pubblici

non riuscire a  
comunicare

Ospedali

Scuole

Luoghi di culto

non riuscire a  
sentire

Ambiente urbano





**SCALE**



**MARCIAPIEDI  
SENZA RAMPE**



**MARCIAPIEDI  
STRETTI**



**PORTE  
STRETTE**



**PIANO NOBILE  
RIALZATO**



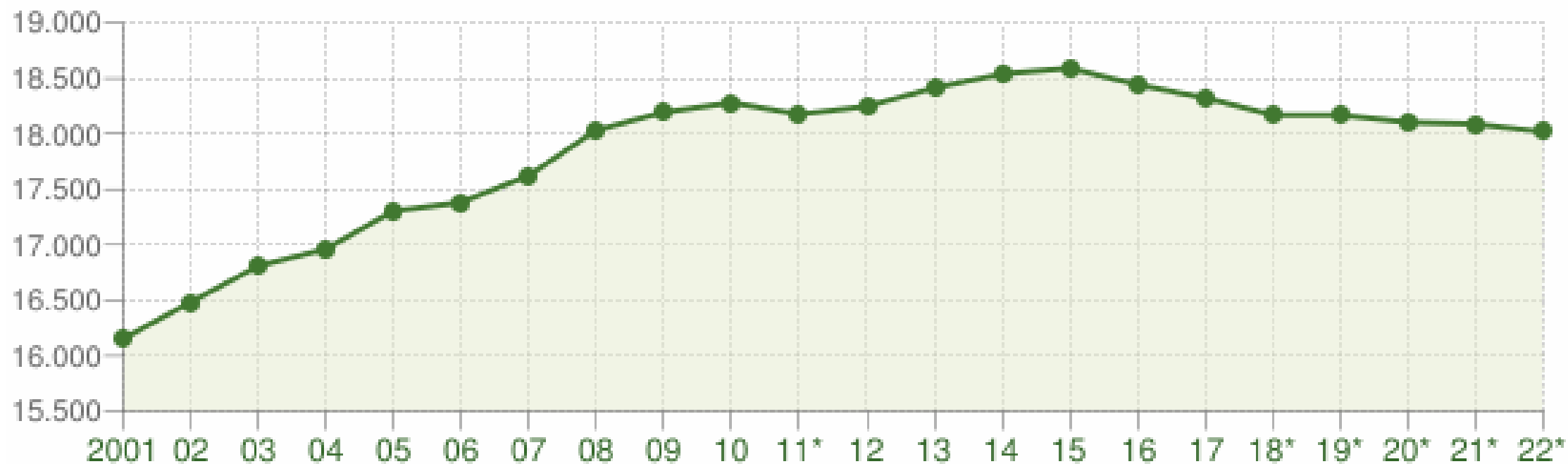
**STRADA DISSESTATA  
E DEGRADATA**



**STRADA  
GHIAIOSA**



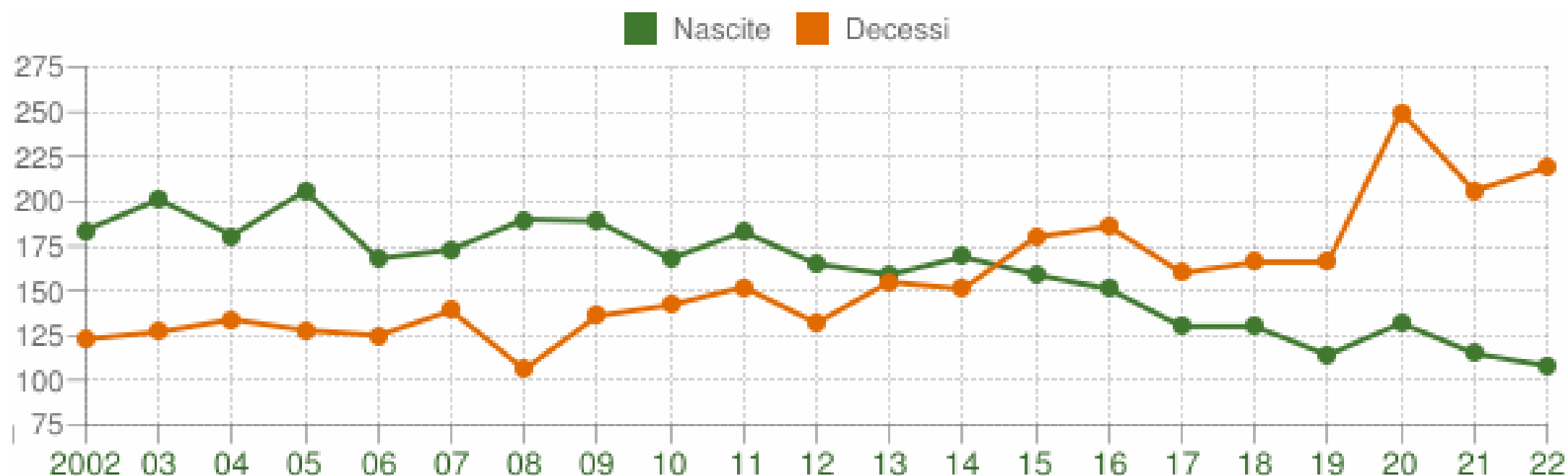
**CORDOLI**



### Andamento della popolazione residente

COMUNE DI PIOSSASCO (TO) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

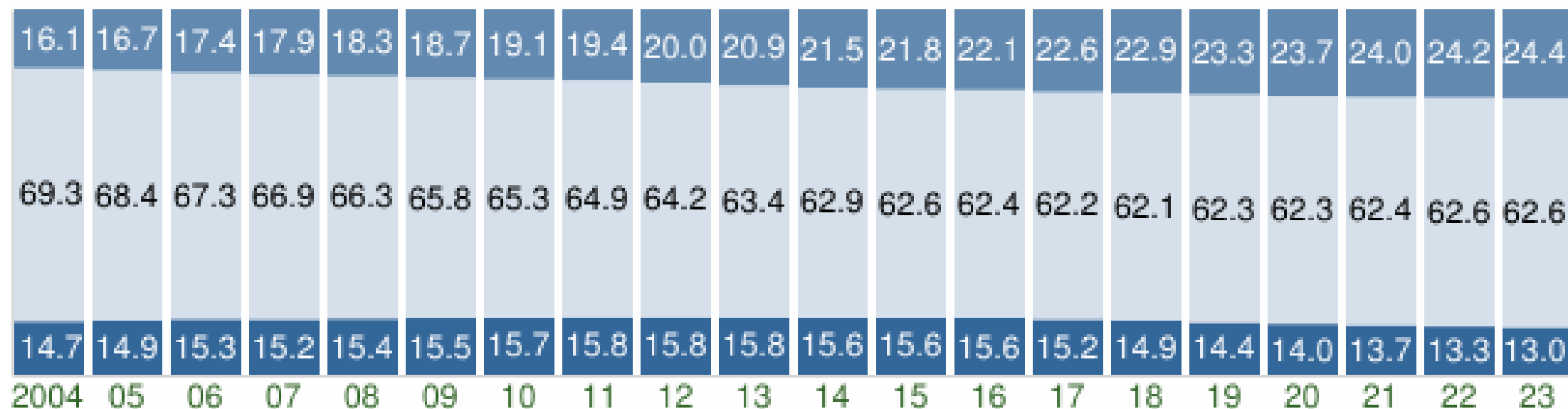
(\*) post-censimento



## Movimento naturale della popolazione

COMUNE DI PIOSSASCO (TO) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

0-14 anni    15-64 anni    65 anni ed oltre



Struttura per età della popolazione (valori %) - ultimi 20 anni

COMUNE DI PIOSSASCO (TO) - Dati ISTAT al 1° gennaio di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT







## **Edifici pubblici oggetto di analisi PEBA:**

- A01. Palazzo comunale - Piazza Tenente Nicola n. 4
- A02. Sede distaccata Uffici comunali - Via Ferrari 19-20
- A03. Scuola dell'infanzia "San Vito - via Paperia 9
- A04. Scuola dell'infanzia "Rodari" - Via Garibaldi 7
- A05. Scuola dell'infanzia "Andersen" - VIA ALFANO
- A06. Scuola dell'infanzia "Maria Montessori" - VIA CAVOUR
- A07. Scuola primaria "Gramsci" - via Paperia 11
- A08. Scuola primaria "Umberto I" - VIA C. BATTISTI 8
- A09. Scuola dell'infanzia "Gobetti" - VIA C. BATTISTI 8
- A10. Scuola primaria "Ungaretti" - via Volvera 14
- A11. Scuola primaria "Morandi" - VIA D. ALIGHIERI 20
- A12. Scuola secondaria I grado "Parri" - Via Cumiana 2
- A13. Scuola secondaria I grado "Cruto" - Via San Bernardo 14
- A14. Asilo Nido Collodi - via San Bernardo 13
- A15. Micronido giricoccole - Via Alfieri 39
- A16. Caserma dei Carabinieri - via Alfieri
- A17. Centro Multimediale e Biblioteca - Via Alfieri, 4
- A18. Ex Scuola "Deledda" - Via Garola, 26
- A19. Palestra "Cran-Gevrier" - P.zza Falcone e Borsellino
- A20. Casa del Parco "David Bertrand" - via del Campetto
- A21. Casetta degli Alpini - p.zza Falcone e Borsellino
- A22. Centro d'Incontro case A.T.C. (Villaggio Viulè)
- A23. Villa "Di Vittorio" - via Rivalta 15
- A24. Centro Polifunzionale "Il Mulino" - via Riva Po 9
- A25. Centro Sportivo - Via Vittorio Alfieri, 484
- A26. Cimitero Comunale - via Nino Costa

## **Parchi ed aree verdi attrezzate oggetto di analisi PEBA**

B01. Giardino di via San Rocco;

B02. Giardino di Piazza Falcone e Borsellino;

B03. Parco “Lidia Menapace” – zona Rosazza;

B04. Parco “Gescal” via Volvera n. 32;

B05. Parco “Viulè” - via Alfieri n. 44;

B06. Giardino di via San Bernardo;

B07. Giardino di Via Monterosa;

B08. Giardino di Largo Andruetto;

B09. Anna Frank - via Stoppani;

B10. Giardino via Garola

B11. Parco Baden Powell (Biblioteca);



Questionario P.E.B.A.  
(Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche)

Ci aiuti a raccogliere informazioni sulle barriere architettoniche presenti a Piovascico  
(ostacoli che impediscono o rendono difficile muoversi o accedere ai servizi).

1	Ritiene di segnalare la presenza di barriere architettoniche lungo i percorsi pedonali o spazi pubblici all'aperto del suo Comune? Se si, ci indichi dove: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non saprei
2	Ritiene che vi siano luoghi dove mancano parcheggi riservati a persone con disabilità? Se si, ci indichi dove: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non saprei
3	Ritiene che ci siano edifici pubblici con presenza di barriere architettoniche che li rendono per niente o poco accessibili? Se si, ci indichi quali: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non saprei
4	Vi sono edifici pubblici del Comune in cui ritiene necessario avere percorsi tattilo-plantari, mappe tattili o informazioni in braille per disabili sensoriali? Se si, ci indichi quali: _____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non saprei

